北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第十五期）

◁報資▷

本期一大張
每份銅元二枚
每月七分（郵費在內）
全年八角（郵費在內）
▲注意：凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資

講演

教育學與學校在西歐及俄羅斯之現今地位

十二月二十三日耶爾所夫在本校講演（第三次）

戴學南　周光宜　段奇瑋筆記

前次已經講過教育學與心理學有密切關係。教育學常隨心理學發達。近五六十年來，教育家都聚精會神研究心理學，想去在教育上實用。這樁事情，我們應該注意的。前次也講過，中興事業時代之後，教育家要想在教育上實施種種方法（例如實驗。）在十九世紀初期，德國有兩個著名學者；叫做飛特列拉，Fechner 溫特 Wundt 在教育學說上開闢了一個新紀元。溫特，於一千八百七十八年，在來比錫大學組織實驗室；於是研究心理學才有專門學校。他用實驗的方法去觀察精神作用，把觀察所得確切的結果，實施於教育上，作為可靠的憑據。他是一個心理學大家，曾著生理的心理學原理，人與動物之心理學講義，心理學概論，民族心理學等書。現在德，法，瑞士，比利時，北美，俄羅斯等國，都歡迎他底學說。往下要說心理學有了實驗法之後：可得什麼結果。前回已經講過，研究心理學最要緊的方法是自覺。所謂自覺，換言之，就是自己觀察自已，也就是主觀的實驗。但是用在教育上，最好是客觀的方法，—實驗，分析。連研究自然的我，也可以用這種客觀的方法。精神生活與身體生活原有密切的關係。要曉得精神生活如何，應由各面去觀察；而觀察的方法，最要緊的是實驗與分析。用這些方法，把心理的作用去細細實驗，細細分析，則人底心理上的作用如何，習慣如何，都能發見自然的法則，錯綜繁複的心理組織，也可以求得簡單的原素。精神生活既與身體生活相關，故研究與精神生活相關聯的身體作用，也可以說明精神生活。（就是對於精神生活，加以生理學的說明。）又由視覺，聽覺，嗅覺，味覺，觸覺，諸官覺，都可以體察精神生活。如記憶力，能將原自外界吸受印於腦中的觀念，重現於心中，是一種精神作用。我們可以用實驗方法去研究他。心理學自從有了這種研究法之後，於是歐美大學中都組織實驗室，購置精巧儀器，設備很周到。研究心理實驗的學校，在德國設立很多，設備也完全；美國也多有設立；這種學校，俄國則有三層樓房做校舍。心理學，自從有了德國所發明的實驗法之後，進步比較以前快得多，效用也比較以前大得多，不但在學理上有一定的價值，即在生活上也有一定的價值，在教育學上則尤有確實的幫助。然教育學（即養成兒童的方法）與實驗法有什麼關係呢？這個當然有重要的關係。兒童底心理和生活，用實驗法能夠切實去研究；單就此一端而言，對於教育已經很有關係了。第一次已經說過，自中興事業時代以來，教育家竭力想去研究人類底精神生活，因為這個與教育學有莫大的關係。大家都能記得十七，十八，兩世紀因為心理學還未發達，所以教育學也不能充分發達。心理學在十九世紀，賴實驗法的幫助基礎才定。用實驗法，去研究兒童底心理現像，精神作用，現在成為教育學上一個專門問題。德國有一位著名教育家，叫做美漫 Meumann 他說在教育上應當考察注意者，凡有三點：（一）兒童底本性，（二）教師底動作，（三）教育底性質和學校底組織。如何能夠養成兒童，現在成為教育家底一個極大問題；這個問題很複雜，從表面去觀察，兒童與成人底精神生活，似乎相像，實則完全不同。兒童與成人精神生活有大不同之點，譬如記憶，注意，思想，等精神作用，兒童與成人都很有不同的地方，又有一個問題，於養成兒童最須注意。什麼問題呢？就是人與動物比較的問題。假使我們把小牛，小馬，和他底父母離開，他們在數月之後，就能自己維持生活；人則須經過若干年之後，才能自己謀生活，此即二者不同之點；由此可以見得，把人與動物來比較，動物無須多準備；人則須有長時間的準備，才能有維持生活的能力。因為人是漸漸成熟的，所以經過的時間須長。漸熟一節，我們應當注意。人自極幼至於成人，有三個時期：（一）嬰兒時期，（二）幼兒時期，（三）青年時期。在文

明時代，人民自嬰幼至於成人，必須經過這三個時期。這些時期都是準備的時期。教育家在這些時期中，應當用種種方法，對於兒童設施相當的教育。此處所用的教育，自然指廣義而言。所謂教育。（或養成兒童的方法）從古野蠻時代看起來，不過教兒童怎樣做的方法，全是經驗，並無學理可言，故意義極簡單。到了近世，文明國家對於如何養成兒童一節，則認爲一個極重要的問題；因爲文明國家底人民，由他們的先輩承繼文明，要把這文明傳授後代，使其發揮光大，而傳授的方法，極覺困難。近代教育家很注意上所述的三個時期，研究怎樣去教育兒童。將過去世紀的事蹟，來與最近時代的現象相比較，我們覺得學校組織應該與教育原理相適合。此實爲教育上一個要點。各種專門學校，如欲養成適用人才，非注意此點不可。現在諸文明國家，關於討論養成青年方法所出版的報紙，書籍，雜誌，汗牛充棟，不曉得有多少，教養青年，教育家應當留心學生底記憶力，注意力，資質，疲勞，以及言語的發達。又兒童天然的缺陷，影響於教育如何，也爲教育家所當研究。現在西歐各國，關於這些題目，所出版的著作很多。所謂資質，就是天稟也就是天然聰明，自爲教育家最應當注意的一個問題。聰明異常的小孩，中國稱爲神童，外國也有這種小孩，教育家極爲注意。現在英，法，俄，德，等國研究資質問題，所出版的著作很多。天稟底發達與否，與教授法底好壞確有密切的關係。假使學校有一定的方法，去測量兒童底智慧，則設施教育才能相宜；否則就不能相宜。天稟對於教育，確有很密切的關係；如能詳細研究，當有結果出來，教師對於學生，不但應當注意他底成績，尤應當考查他底品行，用方法發達他底資質。此外學生勤學與否，除校課外，家教若何，環境（外界生活的狀況）若何，教師授課時預備若何，教授法若何，各端，都和養成兒童有重要的關係、爲教育家所當注意的。然教師對於學生；尤當特別注意者，則爲學生底天才如何。學生底天才個個不同 故設施教育，也應當有分別；然欲把兒童底天才，每個去研究，非常困難，事實上不易辦到，所以設施教育，終不能相當。且常有校中以爲不堪造就的學生，後來在社會上，做了大事業，變成了偉人，又有與此相反的事情，學校認爲優良的學生，從小學到大學，都以爲很好；然經研究之後，發見他底資質並不好，後來在社會，也沒有什麼事業做出來。學校這種錯誤，想就因爲不很明白學生天才的緣故。又神童常不肯勤學。學生底資質雖好，然如家境不好，學業也終不能成就。學生學業進步否，與教師很有關係；如教師肯循循善誘，能夠鼓勵學生底興趣，則學生自然格外用功，會天天進步。我們從上面所說的話看起來，可以曉得天然賦畀，實與教育有很大的關係。怎樣才配稱一個好學校；就是這個學校，能夠把天稟發達到極點；然要使天稟充分發達非有良好教師把兒童個個去考察不可。由此可以見得，教育有兩方面 一方面是兒童天然的資質，他方面就是教員用如何方法去考察；而實驗分斷實爲教師考察最好的方法，苟用這些方法，則研究兒童生活，能得相當的幫助。最近著作家，關於這個問題，所著的書很多，下次再當詳講。

安斯坦及其學說

本校教員在北大講演　（續）　夏元瑮

欲知相對論之源流。應注意下列各物理學各項

空間時間等法之由來

歐几里得幾何學及非歐几里得幾何學

歌白尼之世界觀

力及運動

惰性定律 Tragheitsgesetz） 及質量 (Messse)

動量 (Impuls) 及能力二定律

奈端之絕對的空間與時間

奈端之萬有吸力論及其天力學 (Mechanik des Himmels)

古力學之相對原則 (Relativitatsprinzip der klassischen Mechanik)

以太論及其變遷

光速率，回光，折光，相減 (Inter ferenz) 成極 (Polarization) 諸理及光浪說

動體光學 (Optik bewegter Korper)

靜電學靜磁學及電流電與磁之各種交互現象

法拉待之近力論 (Nahwirkungstheorie)

馬格斯威耳之電力學及其電磁的光浪論 (elektromagnetische Lichttheorie)

動體電力學

羅侖子之電子論 (Elektrunen theorie)

電磁的質量 (elektromagnetische Masse)

麻克兒生(Michelson)之實驗

羅侖子之縮短說 (Kontraktions hypothese) 及地時(Ortszeit)

羅侖子之縮短說及地時。已近乎相對各論。再進一層。即爲安氏學說。取上列各條。觀其大略。則上下二千年物理學進步之跡。可以瞭然矣。

附註三

甲乙兩系互有等速直線運動。而所量之光速率相同。故

$$x^2+y^2+z^2-c^2t^2=x^{12}+y^{12}+z^{12}-c^2t^{12}$$

如兩系之各軸。皆兩兩平行。而比較速率爲V。沿x或1x軸。則可得羅侖子換標公式 (Lorentztransformation) 如下。

$$x^1=\frac{x-vt}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}},\ y^1=y,\ z^1=z,\ t^1=\frac{t-\frac{vx}{c^2}}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}$$

附註四

由羅侖子換標公式可推得沿x或1x軸之長。甲系以爲1者。乙系以爲

$$1\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}$$

又所得之時間。甲系以爲t者。乙系以爲

$$\frac{t}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}$$

又甲系以爲同時之兩事。乙系以爲不同時。$1t$

甲乙兩系所同者。一爲光速率c。二爲甲乙兩系之比較速率v。三爲xyzt及$^1x\,^1y\,^1z\,^1t$兩點間之距離ds。

$$ds^2 = c^2dt^2 - dx^2 - dy^2 - dz^2$$

由羅倫子換標公式。得

$$\frac{dx^1}{dt^1} = \frac{\frac{dx}{dt} - v}{1 - \frac{v}{c^2}\frac{dx}{dt}}$$

故如有物體。若其沿x或x^1軸之速率。在甲系為V。在乙系為V_1。則

$$V_1 = \frac{V - v}{1 - \frac{Vv}{c^2}}$$

或

$$V = \frac{V_1 + v}{1 + \frac{vV_1}{c^2}}$$

此為飛蘇(Fizeau)及馬育拉那(Majorana)氏之試驗所證明。

由新速率相加定理。可推得無論若干速率相加。總數決不能較光速率。更大。

附註五

由相對各論。可推得質量有橫(transversal)縱(longitudinal)二種，如物質點較某系靜止時之質量為m。則物質點較同系有運動v時。其橫質量m_t為

$$m_t = \frac{m}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

與運動方向正交。縱質量m_1則為

$$m_1 = \frac{m}{(1 - \frac{v^2}{c^2})^{3/2}}$$

與運動方向平行。故

$$m_1 > m_t \therefore \frac{k_1}{b_1} > \frac{k_t}{b_t}$$

$$\therefore \frac{b_t}{b_1} > \frac{k_t}{k_1}$$

式中之k為力b為加速率。由此可見力與加速率普通不同在一方向。

附註六

依相對論。能力L等於

$$L = \frac{mc^2}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} = mc^2 + \frac{1}{2}mv^2 + \frac{3m}{8}\frac{v^2}{c^2} + \dots$$

右邊第一項mc^2。名本有能力。如略去v^2以下各項。則

$$L - mc^2 = \frac{1}{2}mv^2$$

即古力學之運動能力也。依此如物體失熱W。則其質量減少W/c^2。如物體吸熱W。則其質量增加W/c^2。

附註七

用四度數學。物理學方程式。可化使極整齊。如馬格斯威耳之四個方程式。可化為下列極整齊之四式。式中之E為電磁區域引量(elektromagnetischer Feldtensor)。四式為四電流(Viererstrom)之四成分。

$$\frac{\partial F_{lz}}{\partial y} + \frac{\partial F_{zy}}{\partial l} + \frac{\partial F_{yl}}{\partial z} = 0$$

$$\frac{\partial F_{lx}}{\partial z} + \frac{\partial F_{xz}}{\partial l} + \frac{\partial F_{zl}}{\partial x} = 0$$

$$\frac{\partial F_{ly}}{\partial x} + \frac{\partial F_{yx}}{\partial l} + \frac{\partial F_{xl}}{\partial y} = 0$$

$$\frac{\partial F_{yz}}{\partial x} + \frac{\partial F_{zx}}{\partial y} + \frac{\partial F_{xy}}{\partial z} = 0$$

由此馬格斯威耳之四方程式。可總結之如下。

$$S = \mathrm{Div}F \qquad \mathrm{Div}\,\mathrm{Rot}\,\varphi =$$

S為四電流。Div為方向量之Divergenz。Rot為六旋轉(Sechser—Rotation)φ。為四位(Viererpotential)。

附註八

在相對通論。第一。空間時間無窮小之範圍中。仍可據相對各論有效之坐標式。兩世界點間之ds。仍可用舊式表顯。但普通無論在何種坐標式則

$$ds^2 = \sum_{h,k=1}^{4} g_{hk}\,dx_h\,dx_k$$

h及k為一，二，三，四之任一數g_{hk}。為基本引量之十成分。皆為$x_1\ x_2\ x_3\ x_4$之函數。第二。物理學各定律。無論用何種坐標式。應均有效。即無論如何換標。物理學定律之形式。均不變也((kovariant)

第三。同值原則(Aequivalenz prinzip)言，在一點或極小範圍中。吸力區域與換標所生之力區域(Kraftfeld)。相同。無論用何種試驗。均不能辨別。

第四。物質點在吸力區域內之軌道。必為最短線(geodatische Linie)。即

$$\delta\int_A^B ds = 0$$

第五。各g_{hk}並非為坐標之無論何種函。數名ghk間有偏微分方程式(partielle ifferentialgleichung)限制之。相對通論假定微分式之形式如下。

$$R_{hk} = \frac{\partial}{\partial x_k}\begin{Bmatrix} hp \\ p \end{Bmatrix} - \frac{\partial}{\partial x_p}\begin{Bmatrix} hk \\ p \end{Bmatrix} + \begin{Bmatrix} hk \\ r \end{Bmatrix}\begin{Bmatrix} rk \\ p \end{Bmatrix} - \begin{Bmatrix} hk \\ r \end{Bmatrix}\begin{Bmatrix} rp \\ p \end{Bmatrix} = 0$$

(未完)

傳記

(五)愛倫愷女士傳(續)

歐陽祖經

愛倫愷女士，Ellen Key 一八四九年十二月十一日，生於北歐瑞典之鎮滋賀模地方，幼時生活極其質樸，六歲學德語，十二歲學拉丁語，十七歲時，因從姊妹二人慘遭溺死，遂潛心於人生問題，求解決於其督教義而不可得，而女士之旁皇迷惑者愈深，十八歲，讀易卜生愛之喜劇等作，大有所感，女士家中藏書甚富，關於思想文藝之名著，無所不窺，尤受盧梭嘶勒斯賓塞達爾文加爾敦尼采馬克思諸家之影響，其所處之家庭，為自由光明愛情智慧所充滿，不幸雙親先後逝世，然女士獨立經營之才智，早儲備於幼年教育中，件

於一八六五年冬夜，沈思默察，誓竭畢生精力，從事於國民之開化，厥後任女子學校教師大學校教授，講文學美術文學史文明史等科，復出席於公開講演，或主新刊雜誌筆政，鼓吹女子解放甚力，三十歲至四十歲之間，漫游歐洲大陸者數次，其所主張，多為一般人士所贊賞，而詆其偏激者亦間有之，一八八二年，人民會院延聘主講，素志獲伸，一九〇三年，辭歸鄉里，耽精著作，終身不嫁，其兒童本位之教育思想，捨盧梭之耶彌耳外，罕見其比，至今世界各國，無不知女士之名者，洵足令人欽佩矣，女士著作宏富，其重要者概有英譯本，茲列舉如左，

"The Century of the Child"（兒童之世紀）

"The Education of the Child"（兒童之教育）

摘譯兒童之世紀中一章

"Love and Marriage"（戀愛與結婚）

"The Woman Mouement"（婦人運動）

"Rahel Varnhagen"（拉耶爾華倫夏根評傳）

"Younger Generation"（少年時代）

"The Renaissance of Motherhood"（母性之復興）

"Love and Ethics"（戀愛與道德）

關於女士之評傳，左列一書甚佳，著者蓋女士同國人也，

"Ellen key: Her Live and Her Work," By Louise Nystrom—Hamilton

兒童之世紀一書，以一八九九年十二月三十一日之夜，出現於北歐，如明星巨空，光燭大地，乃世紀移轉一大紀念也，女士謂二十世紀，為兒童之世紀，其任務在造成新人，而新人之特徵，厥惟美與力，此其思想，殆淵源於尼采之超人主義，本書第一章標題曰兒童選擇兩親之權利，此與東方人倫理道德觀念，根本不同，其實女士之意，遠涉於結婚問題善種問題，撮舉要點，蓋謂吾人服從進化論之法則，必對於次代兒童，負重大責任，始能謀人類之進步改良，然身體為改進始基，與精神有同等價值，體育心育，均當重視，一般人士，往往偏重智識，忽於身體之注意，究其流弊所至，必生神經質羸弱之人，危及將來之人類，甚可慮也，現代人對於次代人之責任，既屬無可旁貸，則體育首宜十分注重，若以罪惡殘廢疾病衰弱諸因，遺諸子孫，使其流毒於社會者將無紀極，誠何足以為人父母耶，女士思想達於極端，至謂此等人皆在淘汰之列，慎勿以慈憫為懷，聽其慮生人世也，至健全之兒童，由兩親間圓滿之關係而生，體育之獎勵，足以促進婚姻制度之改良，又善種之必要條件也，將來結婚自由，出於高尚純潔之戀愛，為子孫健全計，較之為一己幸福計者更深，而離婚自由，亦當與結婚相等，使夫婦之間，貌合神離，彼此以偽相見，徒飾其外表，強繼續同棲之生活，此為無意義不道德之行為，欲得優良子孫，恐無望耳，

（未完）

研究

婦女病淺說（續）

何建民

第三　子宮內膜炎及其治療法

原因：子宮內膜炎，係子宮病中最多之症。其原因有種種，然大體可分為二；第一，因黴菌而起，其中為淋毒而起者最多。第二，無關係於黴菌而起者，或因月經前後之感冒，或因患白帶時，用手治療，插藥於膣內時而起，或因拙劣墮生，用消息子等，探子宮而起。其他貧血，流產，手淫，蟯虫侵入，產褥時不攝生，房事過度等，亦可引起此症。

幼女患內膜炎者：多因痲疹，猩紅熱，痘瘡，濕疹等而起。成人多為月經時不攝生，故婦女於月經時，不可不注意。有時虎列剌，負扶斯，肺炎，再歸熱，赤痢，流行性感冒等之後，發急性子宮內膜炎。

急性症之症狀：內膜炎之症狀，分二種說明：頸管加答兒，與體部加答兒。但此種說明，過於專門的，且實際上此二種合併而來，茲特分急性與慢性，二種而說明之。

一般淋菌性之內膜炎，突起疼痛，其症狀每驟見劇烈。非黴菌性者，多係慢性，不自覺其病之發作，漸次沉重。在內膜炎之急性期，陰部劇痛，儼如產育時之感，下腹部覺重壓膨脹，小水屢急，排便感困難。惡寒發熱，略如患流行性感冒者然。子宮粘膜赤而腫，排洩多量粘稠之白帶，其白帶混血液，或混膿液。呈紅色，帶黃赤色，或呈黃色。又腐敗性之急性內膜炎，起時發高熱度，洩多量白帶，或漿液性，或血性，或膿性，且多發惡臭。

慢性症之症狀：慢性症中，輕重亦有數種。子宮頸部之粘膜增殖　由子宮口脹出。身體運動時，或便通困難時，或行房事時，發痛出血。又白帶之分量頗多，時時出血，其出血多由月經潮時而起，有時月經與月經之間亦出血。總之因疼痛，出血，多量白帶，致呈強度衰弱及貧血。患內膜炎久者，不感劇痛，唯月經前後，稍有微痛。又以月經起障礙，洩白帶，精神常覺不爽，且因此致患不姙症。

部令

教育部指令第二零零七號

令北京女子高等師範學校

呈一件送附屬中學初級中學簡章由

呈件均悉：查該校附屬中學，所擬初級中學簡章，尚無不合，應准備案，仰即轉行知照，此令。

呈文

呈教育部文

呈為造報九年度歲出及歲入決算，懇請察核事，竊本校九年度經常臨時各項收支，業經核算清楚，茲依據頒定格式，編造歲出決算書三份，歲入決算書三份，收支簡明總表三份，各項收支清冊一份，理合備文代呈，乞察核備案，謹呈

歲入決算書

附送歲出決算書各三份，收支清冊一份

收支簡明總表

北京女子高等師範學校中華民國九年度歲入決算書

科	目	摘要	收入數	名稱分配數
北京女子高等師範學校收入	第一目	附屬中學校學生學費	一・八七〇 〇〇〇	
	第二目	附屬小學校學生學費	一・〇四五 五五〇	
	第三目	附屬蒙養園蒙養生保育費	六五一 二〇〇	
	第四目	附屬補習學校學生學費	二・三五八 五〇〇	
		收入合計	五・九二五 二五〇	
		撥歸本年度經費合計		五・九二五 二五〇
		總計	五・九二五 二五〇	五・九二五 二五〇

中華民國九年度北京女子高等師範學校收支決算四柱簡明總表

一上年度剩餘壹萬一千零伍十九元零一分三厘

一上年度各支款節餘

	類別	款別	九年度實收數	補收數	說明
收入	經常門	第一款 本校收入	五・九二五 二五〇	無	本校附屬中小補習學校學費及蒙養園保育費
		第二款 領款收入	一六六・七八五 〇〇〇	無	
		計	一七二・七一〇 二五〇		
	臨時門	第一款 本校收入	無		
		第二款 領款收入	二二・六九八 〇〇〇	無	
		計	二二・六九八 〇〇〇		
	合計		一九五・四〇八 二五〇		

總計拾九萬伍千四百零八元二角伍分

	類別	款別	九年度實支數	補支數	說明
支出	經常門	第一款 本校經費	一六〇・二〇六 二三七	無	
		計	一六〇・二〇六 二三七		
	臨時門	第一款 本校經費	一〇・一五六 〇〇三	無	
		計	一〇・一五六 〇〇三		
	合計		一七〇・三六二 二四〇		

總計拾柒萬零叄百陸拾貳元貳角四分

收支兩抵結餘叁萬陸千壹百零伍元零弍分叁厘

北京女子高等師範學校中華民國九年度歲出決算書

歲出經常門

截至上年度止不敷五千三百七十四元一角八分八厘　直接收入五千九百二十五元二角五分　教育部實發十六萬六千七百八十五元　本年度剩餘七千一百二十九元八角二分五厘

科目	八年度預算數	九年度決算數	比較 增	比較 減	備考
第一項 北京女子高等師範學校經費	一四五・六二二 〇〇〇	一六〇・二〇六 二三七	一四・五八四 二三七		
第一目 俸給	九七・九二〇 〇〇〇	一二八・九〇七 七二八	三〇・九八七 七二八		
第一節 職員薪水	二四・六〇〇 〇〇〇	三一・一六四 六〇〇	六・五六四 六〇〇		
第二節 教員薪水	六六・九一六 〇〇〇	八〇・九三八 三〇〇	一四・〇二二 三〇〇		
第三節 校役工費	四・四〇四 〇〇〇	四・七八四 八二八	三八〇 八二八		
第二目 辦公	三二・一八〇 〇〇〇	二五・〇三四 八二五		七・一四五 一七五	
第一節 文具	四・一七六 〇〇〇	三・九七〇 五八二		二〇五 四一八	
第二節 郵電	五〇四 〇〇〇	六一九 〇八九	一一五 〇八九		
第三節 購置	六・九七〇 〇〇〇	四・八四八 三七〇		二・一二一 六三〇	
第四節 消耗	二一・二四〇 〇〇〇	一五・九九六 七八四		五・二四三 二一六	
第三目 雜費	一四・八二二 〇〇〇	一六・三〇六 六八四	一・四八四 六八四		
第一節 修繕	二・五二〇 〇〇〇	五・一九〇 〇二〇	二・六七〇 〇二〇		
第二節 雜支	一二・三〇二 〇〇〇	一一・〇七六 六五四		一・二二五 三四六	

歲出臨時門　截至上年度止結存一萬一千二百八十八元二角零一釐　教育部實發一萬二千六百九十八元　本年結存二萬四千八百三十元零一角九分八釐

科目	八年度預算數	九年度決算數	比較 增	比較 減	備考
第一項北京女子高等師範學校臨時費	三〇·〇〇〇〇〇〇	二〇·一五七〇〇三		九·八四二九九七	
第一目　修建		一二·五三四六二一			
第二目　購備		七·四〇七七八二			
第三目　雜費		二一三六〇〇			

函件

復中華教育改進社函

逕啓者：接展台函，敬聆種切。查我國女子教育，方在萌芽，盡力提倡，尚恐難期發展，清華校董議決停派女生留學，實背現時潮流。貴會奮起力爭，至深欽佩！本校職司女子教育，尤有切膚之痛，自當竭盡棉薄，贊同貴會，以冀挽回於萬一也！專復順頌

教祺。

北京女子高等師範學校啟

敬者：准京師警察廳函，以本校函報租得報子街房屋開辦補習科一案，業經飭區查復，并函詢教育部，均屬相符，除由廳備案並行區保護外，相應函復等因到校。特此轉達，即希

查照爲荷！此致

附設補習科。

通知

逕啓者，茲依組織大綱之規定，推歐陽祖經　王士傴　張澤垚　羅德愉　戎鑑敏介紹與張李雪英　吳清林　陳映璜　張耀翔　歐陽曉瀾　孫世慶　程時煃　韓定生　林勵儒　汪懋祖　張敬虞諸先生，爲教生實習指導委員會委員，特此通知，此致，

逕啓者：本校改建大學，先就校內組織討論會，業經評議會通過，茲推定吳清林　歐陽祖經　程振基　傅銅　張李雪英　孫逢祜　張耀翔　夏元瑮　程時煃　林勵儒　汪懋祖諸先生，爲會員，特此通知，此致。

北京女子高等師範學校啟　十二年一月五日

逕啓者：茲依組織大綱之規定，推介紹與吳清林　張先漢　魯世參　秦竹平五先生，爲衛生委員會委員，特此通知，此致。

逕啓者：茲依組織大綱之規定，推張澤垚介紹與蕭友梅　歐陽祖經　吳清林　陳映璜　孫逢祜　馬濮光　華鎣僕　李大釗　呂復　修雙海　焦古峰　吳震　陸秀諸先生，爲介紹委員會委員，特此通知，此致。

布告

本校布告

本月十日（星期三）午後四時半，請黃桂保先生英語演說，茲將他點，演題，及譯者，列舉如左：——

地點：大禮堂

演題：飲食論

譯者：劉廷芳先生

本校紀事

一月八日校務會議

（甲）到會人數

許壽裳　吳清林　孫世慶　介紹與　張澤垚　程振基　歐陽祖經　歐陽曉瀾

（乙）議決事項：

（一）本校寒假自二月五日起，至二月二十五日止，二十六日開學。附屬學校假期由各校自行酌定。

（2）學校指導委員會，須根據組織大綱，重行組織。其委員由校長推定之。

（3）英文學系學生，請求恢復學籍者二人，博物學系學生請求改編正式生者一人，應將議決辦法通知本人，不另宣布。

附屬中學

會議摘錄

一月九日，午後二時，開教務會議，議決事項如左，

1，定于二月五日起，舉行學期考試，

2，定于二月十日午後二時，行寒假休業禮，

3，二月十二日起，至三月四日止，爲寒假期，

4，三月五日舉行第二學期始業式，

5，四年級物理鑛物兩科，于本學期內教授完結，

6，各級學生操行成績，經本日到會職教員公同評定，

附屬小學

本學期身體檢查的結果

自十一年十月中旬起至十一月初旬止

學校醫林公健

此次檢查十三班男女學生，共五百八十五人，得

病者有一百八十四人。除心肺兩部未檢查外，對於目疾，尤爲注意。歐美諸邦，凡中小學校，每週檢查一次。遇有疾病，立止上課，以免蔓延及傳染之虞。目疾中以顆粒性結膜炎（即Tsachoma）爲最注意；凡上眼瞼稍有充血，及粗糙者，均認爲一種顆粒性結膜炎，故國中該病傳染甚少。我國學校，患此病者，十有八九。因此甲傳乙，乙傳丙，互相傳染，而不自知。本病原因未詳，大概多由傳染而來，手巾手帕，實爲媒介。輕度患者不自知，及至羞明流淚，視力障礙，患者始覺，以爲一種尋常目疾，并無何等關係，往往患者不耐治療，一進一退，甚宜終身不能治愈，而失明者有之。務望諸君特別留意爲幸！茲將此次檢查患者數目，列表於後：

病名	人數
齲牙	九十二人
近視	三十七人
上眼瞼充血	十三人
顆粒性結膜炎	十一人
上眼瞼粗糙	十人
瞳孔散大	十人
貧血	三人
濕疹	三人
扁桃線腫脹	二人
角膜混濁	一人
齒齦炎	一人
角膜白翳	一人

共一百八十四人，以人數多少爲次序。

（說明）尺寸斤兩均照中國權度製造所新法計算

體格檢查表

姓名		年齡		性別	
身長	尺　寸				注意
體重	斤　兩				
胸圍	常	尺寸分	差	寸　分	
脊柱					
體格					
肺病					
心病					
目力					
耳力					
鼻病					
咽喉					
齒牙					
皮膚					

中華民國　年　月　日校醫

初級二年定的幾種規約

一，上課的時候，要專心研究功課。
二，下課的時候，要好好的遊戲。
三，早晨來到學校，要好好的溫習功課。
四，上課沒有做完的功課。下課後要補上。
五，先生教回家做的功課，必定要做完。
六，等姊姊哥哥的人，放學後要好好的溫習功課

初等三年定的幾種規約

一，課堂要淸潔。
二，每天早起和午飯後；要在地上噴一點水。
三，同學每天都要穿操衣。
四，領章要訂好。
五，上課同溫課的時候，要肅靜一點。
六，星期日在家寫兩篇大字。星期一交給先生。
七，每人每星期內，積一個銅子，預備在年假以前，開一個茶話會。

補修科定的幾種規約

一，同學梳頭，不要各色的頭繩，祇要紅色的頭繩，還不要穿各種顏色的衣服，祇要穿校衣。
二，對於特別教室，要守公德。
三，規定全級都穿黑鞋。
四，早晨來校，溫習各種功課。
五，全級同學，不要頭上帶五顏六色的夾子。

高級一年甲定的幾種規約

一，在教室內，應當嚴守秩序。
，參觀人來，不要回頭看，也不要擺樣子。
，不要彼此說話。
3，上課的時候，不要隨意動作。
二，值日生要盡職。
三，學校中的東西，不要損壞。
四，明日的功課，應當今天考察明白。
五，同學應當相愛，不要鬧意見。

高級一年乙定的幾種規約

一，不許繫五顏六色的頭繩，穿各色的鞋，要穿制服。
二，早晨不要作手工，要很安靜的在教室看書。
三，大家必定要訂上領章。
四，我們本星期內，組織一個講演團，舉兩個團長，於每星期六講演一回。
五，不到吃飯的時候，不要隨便吃東西。
六，打了出校點，必要回家。
七，畫一個忘物表，
八，吃飯的時候，不要說話，排班要整齊。
九，在路上行走，不要說笑，免遭人笑。
十，在下課的時候，及早上中午打預備點後，有淸潔部値日生，灑水拂塵。
十一，我們組織了一個運動團，在星期三五兩天，全級打球。因本日無體操，三回下打，即令退出團外。其餘四人，分爲甲乙二組打球，一二甲組，四六乙組。
十二，組織一個集金會，本級的同學作會員，由會員推選二人，充當會長，管理集金的事。
十三，在下課的時候，大家都出教室，使教室空氣淸潔。

附錄

北京女子高等師範學校中華民國九年度經常臨時費收支各欵清冊

北京女子高等師範學校謹將中華民國九年度經常費收支各欵繕具清冊呈請

鑒核

計開

舊管

一上年度結存五千九百六十一元八角一分二厘

新收

一收教育部發給九年七月分經費一萬一千七百元

一收教育部發給九年八月分經費一萬一千七百元

一收教育部發給九年九月分經費一萬四千元

一收教育部發給九年十月分經費一萬四千元

一收教育部發給九年十一月分經費一萬四千六百元

一收教育部發給九年十二月分經費一萬四千六百元

一收教育部發給十年一月分經費一萬四千六百元

一收教育部發給十年二月分經費一萬四千六百元

一收教育部發給十年三月分經費一萬四千六百元

一收教育部發給十年四月分經費一萬四千六百元

一收教育部發給十年五月分經費一萬四千六百元

一收教育部發給十年六月分經費一萬三千一百八十五元

一収附中九年七月分學費一百四十元

一収附中九年八月分學費一百四十元

一收附中九年九月分學費一百六十一元五角

一收附中九年十月分學費一百六十一元五角

一收附中九年十一月分學費一百六十一元五角

一收附中九年十二月分學費一百六十一元五角

一收附中十年一月分學費一百五十九元五角

一收附中十年二月分學費一百五十九元五角

一收附中十年三月分學費一百五十九元五角

一收附中十年四月分學費一百五十九元五角

一收附中十年五月分學費一百五十三元

一收附中十年六月分學費一百五十三元

一收附小九年八月分學費九十五元零五分

一收附小九年九月分學費九十五元〇五分

一收附小九年十月分學費九十五元〇五分

一收附小九年十一月分學費九十五元〇五分

一收附小九年十二月分學費九十五元〇五分

一收附小十年一月分學費九十五元〇五分

一收附小十年二月分學費九十五元〇五分

一收附小十年三月分學費九十五元〇五分

一收附小十年四月分學費九十五元〇五分

一收附小十年五月分學費九十五元〇五分

一收附小十年六月分學費九十五元〇五分

一收九年七月分蒙養生保育費八十六元四角

一收九年九月分蒙養生保育費六十元〇八角

一收九年十月分蒙養生保育費六十元〇八角

一收九年十一月分蒙養生保育費六十元〇八角

一收九年十二月分蒙養生保育費六十元零八角

一收十年一月分蒙養生保育費五十二元八角

一收十年二月分蒙養生保育費五十二元八角

一收十年三月分蒙養生保育費五十二元八角

一收十年四月分蒙養生保育費五十四元四角

一收十年五月分蒙養生保育費五十四元四角

一收十年六月分蒙養生保育費五十四元四角

一收附補九年十一月分學費一百十七元五角

一收附補九年十二月分學費二百三十八元

一收附補十年一月分學費三百十三元

一收附補十年二月分學費三百二十一元

一收附補十年三月分學費三百五十六元

一收附補十年四月分學費三百四十五元

一收附補十年五月分學費三百五十元

一收附補十年六月分學費三百十八元

一收九年九月分借用學生保證金二十元

以上共計一十七萬二千七百三十元零二角五分

開除

一本年度支出總計一十六萬零二百零六元二角三分七厘

一支還上年度借用學生保證金五千三百三十六元

一支還上年度借用臨時費六千元

一支還本年度借用學生保証金二十元

以上共計一十七萬一千五百六十二元二角三分七厘

實在

一本年度結存七千一百二十九元八角二分五厘

北京女子高等師範學校謹將中華民國九年度臨時費收支各類繕具清冊呈請

鑒核

計開

舊管

一八年度結存一萬二千二百八十八元二角零一厘

新收

一九年九月教育部發給一千元

一九年十月教育部發給五千二百元

一十年一月教育部發給四千元

一十年七月教育部補發本年度四千一百六十六元

一十年八月教育部補發本年度八千三百三十二元

以上共計二萬二千六百九十八元

開除

一本年度支出總計一萬零一百五十六元零零三厘

實在

一本年度結存二萬四千八百三十元零一角九分八厘